

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żorskich Twórców Kultury w Żorach

Przedmiotowy System Oceniania obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Systemem oceniania ucznia jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

Ocenianie ma na celu:

- aktywizowanie uczniów na ćwiczeniach praktycznych,
- bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów,
- dostarczenie wychowawcom i rodzicom informacji o postępach, zaległościach oraz o uzdolnieniach uczniów,
- informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- zachęcenie do udziału we wszelkich zawodach i turniejach.

Na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa obowiązuje średnia ważona wg wag w WSO.

Sprawdzanie stopnia opanowania wymagań edukacyjnych odbywa się poprzez:

Prace pisemne

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności pracy pisemnej i kryteriach oceny.

- kartkówka – termin kartkówki ustala się z uczniami co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmuje bieżący materiał realizowany z trzech ostatnich tematów.
- sprawdziany / testy - termin sprawdzianu / testu ustala się z uczniami z najmniej 2 - tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują większy zakres materiału. W roku szkolnym przewidziano po jednym sprawdzianie w semestrze.

Ustala się następujące wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy w klasie ósmej szkoły podstawowej i klasie trzeciej gimnazjum:

| Formy sprawdzania wiedzy | Waga |
|--|-------------|
| Laureaci konkursów i zawodów powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich i międzynarodowych Praca klasowa Test Sprawdzian | 4 |
| Konkurs międzyszkolny i szkolny- laureaci Kartkówka Odpowiedź Dyktando Zadanie domowe (dłuższa forma wypowiedzi) | 3 |
| Recytacja wiersza Zadanie dodatkowe – prezentacja, projekt, referat Zeszyt Próbny egzamin, badanie wyników nauczania | 2 |
| Zadanie domowe (krótkie) Praca na lekcji Praca w grupie Aktywność | 1 |

Przelicza się wartości średniej ważonej na ocenę słowną według tabeli:

| Wartość średniej ważonej | Ocena |
|---------------------------------|--------------|
| 5,6 i powyżej | 6 |
| 4,6- 5,59 | 5 |
| 3,6-4,59 | 4 |
| 2,6-3,59 | 3 |
| 1,6-2,59 | 2 |
| 0-1,59 | 1 |

Prace kontrolne, w których stosuje się punktację, należy oceniać według następujących kryteriów:

- 1) stopień niedostateczny – od 0% do 32% punktów możliwych do uzyskania;
- 2) stopień dopuszczający – od 33% do 49% punktów możliwych do uzyskania;
- 3) stopień dostateczny – od 50% do 74% punktów możliwych do uzyskania;
- 4) stopień dobry – od 75%% do 89% punktów możliwych do uzyskania;
- 5) stopień bardzo dobry – od 90% do 97% punktów możliwych do uzyskania;
- 6) stopień celujący – od 98% do 100% punktów możliwych do uzyskania.

Wykonywanie prac praktycznych

- ćwiczenia w prowadzeniu zabiegów reanimacyjnych,
- symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku (indywidualna i zespołowa),
- projekt,
- praca w grupie,
- referaty.

Za udział w lekcji, wzorowo wykonaną pracę domową, uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą. Ocenie podlega również opanowanie terminologii przedmiotu, swoboda w formułowaniu wniosków, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność syntezy i analizy materiału.

Formy ustne

Odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.

W wypowiedzi ustnej przyjmuje się następujący sposób przeliczania „+” i „-” na oceny:

8 „+”- celujący

6 „+” – bardzo dobry

4 „+” – dobry

3 „-” – niedostateczny.

Nauczyciel zapoznaje uczniów z systemem nauczania na pierwszej lekcji.

Wymagania edukacyjne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- odnajduje analogię, wskazuje szansę i zagrożenia określonych rozwiązań;
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny;
- posługuje się wiedzą poza programową;
- systematycznie pracuje nad pogłębianiem wiedzy;
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz z Internetu;
- wykonuje nietypowe opracowania, referaty;
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy rówieśników, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje sposoby alternatywne;
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych;

- odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo,
- potrafi pokierować grupa rówieśników;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji;
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu;
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy;
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- jest aktywny w czasie lekcji;
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym;
- podejmuje wybrane zagadnienia dodatkowe;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;
- odpowiedzi ucznia są niesamodzielne, kierowane przez nauczyciela;
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań prewencyjno – zabezpieczających;
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji;
- potrafi wykonać łatwe zadania,
- przejawia przeciętną aktywność;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje;
- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności łatwe, niezbędne w dalszej edukacji;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia;
- w wiadomościach ucznia występują luki;
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.