

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA KLAS IV – VIII

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Żorskich Twórców Kultury w Żorach

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i opublikowane 24 lutego 2017 r. w Dzienniku Ustaw poz. 356 ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny ze statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Żorskich Twórców Kultury w Żorach oraz obowiązującą nową podstawą programową z wychowania fizycznego w klasach IV – VIII.

I. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. CELE OCENIANIA:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia;
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się;
- Wspieranie - wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia;
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych;
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

III. KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

Ocenie z wychowania fizycznego w szczególności podlega wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- stosunek do partnera i przeciwnika;
- stosunek do własnego ciała;
- aktywność fizyczna;
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.;
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;

IV. OBSZARY OCENIANIA:

1. Postawa ucznia na lekcji – ocena wystawiana na koniec każdego miesiąca. Składa się na nią:

- udział w rozgrzewce – rozumie rolę rozgrzewki w aktywności ruchowej, w czasie rozgrzewki ćwiczy z zaangażowaniem, nie rozmawia, nie trzeba go motywować;
- strój sportowy – zawsze ma strój sportowy (każdy brak stroju obniża ocenę o jeden stopień);

- prezentuje wysoki poziom sprawności fizycznej i umiejętności;
- chętnie uczestniczy w grach zespołowych – współpracuje;
- starannie wykonuje zadania ruchowe podczas lekcji;
- wykazuje się szacunkiem dla innych, pomaga słabszym, nie ośmiesza mniej sprawnych kolegów.

Przy spełnieniu wszystkich kryteriów uczeń otrzymuje ocenę celującą. W przypadku nie spełnienia jednego z kryteriów ocena jest niższa o jeden poziom.

W wyjątkowych sytuacjach przy ocenianiu przygotowania do lekcji nauczyciel może wziąć pod uwagę trudną sytuację rodzinną ucznia.

2. Postęp w usprawnianiu się.

OCENA	WARUNEK OTRZYMANIA
Celujący 6	Wysoki wynik, rekord szkoły, znaczna poprawa wyniku;
Bardzo dobry 5	Wynik na tym samym poziomie;
Dobry 4	Nieznaczne obniżenie wyniku;
Dostateczny 3	Brak postępów przez dłuższy okres;
Dopuszczający 2	Wykonanie próby bez zaangażowania;
Niedostateczny 1	Brak wykonania jakichkolwiek prób;

Dopuszcza się odstępstwa od ww. kryteriów, jeżeli obniżenie sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby, powodującej znaczne osłabienie organizmu. Testy przeprowadzane są dwa razy w roku szkolnym. Pierwsze wykonanie próby/testu nie podlega ocenie negatywnej. Jest to wynik wyjściowy, który jest podstawą do porównywania kolejnych prób.

3. Umiejętności ruchowe.

- Celująca – ćwiczenie wykonane bezbłędnie w sposób płynny bez dodatkowych „przyruchów” i w odpowiednim tempie;
- Bardzo dobra – ćwiczenie wykonywane bezbłędnie z zachowaniem prawidłowej formy ruchu lecz z małym zachwianiem płynności ruchu;
- Dobra – ćwiczenie z jednym znacznym lub dwoma niewielkimi błędami w płynności ruchu;
- Dostateczna – ćwiczenie wykonane ze znacznymi dwoma błędami lub czterema niewielkimi błędami w płynności lub formie ruchu;
- Dopuszczająca – uczeń podejmuje próbę wykonania ćwiczenia lecz nie potrafi go wykonać;
- Niedostateczna – uczeń nie podejmuje próby wykonania ćwiczenia.

4. Wiadomości.

- uczeń oceniany jest za wiadomości z zakresu podstawy programowej;
- sprawdzenie wiadomości może mieć charakter odpowiedzi ustnej i pisemnej.

5. Udział w zawodach szkolnych, międzyszkolnych i pozaszkolnych.

V. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

- wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
- przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd i prowadzi higieniczny tryb życia;
- cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego;
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych;
- stale podnosi poziom swojej sprawności fizycznej;
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i teoretycznych;
- pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć. osiąga sukcesy w szkolnych rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

- wykazuje dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach;
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd;
- jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela;
- jest koleżeński i chętnie pomaga słabszym;
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej oraz wiedzy o rozwoju psychofizycznym człowieka;
- przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać pozytywne wyniki;
- dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych;
- chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

- czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego;
- przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych;
- stara się uzyskiwać pozytywne wyniki;
- stara się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną;
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach;
- podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w co najmniej połowie zajęć wychowania fizycznego;
- wykazuje chęć do poprawiania swojej sprawności fizycznej i nabywania nowych umiejętności;
- przystępuje do większości sprawdzianów (50%);
- swoim postępowaniem nie zagraża innym uczestnikom zajęć;
- dba o higienę osobistą;
- wykazuje chęć pomocy w drobnych pracach porządkowych, nie przeszkadza nauczycielowi w prowadzeniu zajęć.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

- nie łamie zasad bezpieczeństwa na lekcji;
- nie jest agresywny wobec kolegów i nauczyciela;
- nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

- nie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego;
- nie jest przygotowany do lekcji (nie przebiera się);
- swoim zachowaniem zagraża zdrowiu swoim i innym uczniom;
- swoim zachowaniem dezorganizuje lekcję;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Pozostałe niewyjaśnione kwestie zamieszczone są w statucie szkoły.

VI. EWALUACJA.

Na koniec roku szkolnego zespół nauczycieli wychowania fizycznego dokonuje ewaluacji systemu nauczania.