

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2019/2020**

**I. ZAKRES WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH**

na podstawie: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
Rozdział: <i>In Deutschland</i>	✓	✓	✓
Rozdział: <i>In Österreich</i>	-	✓	✓
Rozdział: <i>In der Schweiz</i>	-	-	✓

**II. ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI**

1. posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi)

*Zakres środków leksykalnych*

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
<b>CZŁOWIEK</b>			
np.: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania	✓	✓	✓
<b>MIEJSCE ZAMIESZKANIA</b>			
np.: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe	✓	✓	✓
<b>EDUKACJA</b>			
np.: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne	✓	✓	✓
<b>PRACA</b>			
np.: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki	✓	✓	✓
np.: miejsce pracy, wybór zawodu	✓	✓	✓
<b>ŻYCIE PRYWATNE</b>			
np.: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości	✓	✓	✓
np.: styl życia, konflikty i problemy	-	✓	✓
<b>ŻYWIENIE</b>			
np.: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie	✓	✓	✓
np.: nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne	-	✓	✓
<b>ZAKUPY I USŁUGI</b>			
np.: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie	✓	✓	✓
np.: środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług, reklama	-	✓	✓
<b>PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b>			
np.: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa	✓	✓	✓

np.: hotel, wycieczki, wypadki, zwiedzanie	-	✓	✓
<b>KULTURA</b>			
np.: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze	✓	✓	✓
np.: tradycje i zwyczaje, media	-	✓	✓
<b>SPORT</b>			
np.: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu	✓	✓	✓
np.: sport wyczynowy	-	✓	✓
<b>ZDROWIE</b>			
np.: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie	✓	✓	✓
np.: uzależnienia	-	✓	✓
<b>NAUKA I TECHNIKA</b>			
np.: korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych	✓	✓	✓
np.: odkrycia naukowe, wynalazki	-	✓	✓
<b>ŚWIAT PRZYRODY</b>			
np.: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz	✓	✓	✓
np.: zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe	-	-	✓
<b>ŻYCIE SPOŁECZNE</b>			
np.: struktura państwa, wydarzenia i zjawiska społeczne	-	-	✓

*Zakres środków gramatycznych*

	Stopień szkolny	Stopień rejonowy	Stopień wojewódzki
<b>RODZAJNIK</b>			
Użycie rodzajnika nieokreślonego	✓	✓	✓
Użycie rodzajnika określonego	✓	✓	✓
Użycie rzeczownika bez rodzajnika	✓	✓	✓
<b>RZECZOWNIK</b>			
Deklinacja mocna	✓	✓	✓
Deklinacja słaba i mieszana	-	✓	✓
Tworzenie liczby mnogiej	✓	✓	✓
Rzeczowniki złożone	✓	✓	✓
Rzeczowniki zdrobniałe: <i>-chen, -lein</i>	-	✓	✓
Rzeczowniki określające zawód i wykonawcę czynności	✓	✓	✓
Rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i>	-	-	✓
Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata	✓	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od czasowników	-	✓	✓
Rzeczowniki tworzone od przymiotników, imiesłów i liczebników	-	✓	✓
Odmiana imion i nazw własnych	-	-	✓
Rzeczownik po określeniu miary i wagi	-	✓	✓
<b>ZAIMEK</b>			
Zaimki osobowe	✓	✓	✓
Zaimek nieosobowy	✓	✓	✓
Zaimek zwrotny	✓	✓	✓
Zaimki dzierżawcze	✓	✓	✓
Zaimki wskazujące	✓	✓	✓
Zaimki pytające	✓	✓	✓

Zaimki nieokreślone	✓	✓	✓
Zaimki względne	-	✓	✓
<b>PRZYMIOTNIK</b>			
Przymiotnik jako orzecznik	✓	✓	✓
Przymiotnik jako przydawka:			
- z rodzajnikiem określonym i zaimkiem wskazującym	-	✓	✓
- z rodzajnikiem nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym i z przeczeniem <i>kein</i>	-	✓	✓
- bez rodzajnika	-	✓	✓
- po zaimkach liczebnych <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i>	-	✓	✓
- po liczebniku	-	✓	✓
- w formie stopnia wyższego i najwyższego	-	-	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika	✓	✓	✓
Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata	-	-	✓
Rekcja przymiotnika	-	-	✓
<b>LICZEBNIK</b>			
Liczebniki główne	✓	✓	✓
Liczebniki porządkowe	✓	✓	✓
Liczebniki mnożne i nieokreślone, np. <i>dreimal, viel</i>	✓	✓	✓
<b>PRZYSŁÓWEK</b>			
Przysłówki zaimkowe w pytaniu i odpowiedzi	✓	✓	✓
Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków	✓	✓	✓
Przysłówki czasu i miejsca	✓	✓	✓
<b>PRZYIMEK</b>			
Przymyki z celownikiem	✓	✓	✓
Przymyki z biernikiem	✓	✓	✓
Przymyki z celownikiem lub biernikiem	✓	✓	✓
<b>CZASOWNIK</b>			
Formy czasowe <i>Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I</i>	✓	✓	✓
Forma czasowa <i>Plusquamperfekt</i>	-	-	✓
Czasowniki posiłkowe <i>sein, haben, werden</i>	✓	✓	✓
Czasowniki regularne i nieregularne	✓	✓	✓
Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone	✓	✓	✓
Czasowniki zwrotne	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w formach czasowych: <i>Präsens, Präteritum</i>	✓	✓	✓
Czasowniki modalne w trybie przypuszczającym	-	-	✓
Czasownik <i>lassen</i>	-	✓	✓
Formy imiesłowowe czasownika: <i>Partizip II</i>	✓	✓	✓
Tryb rozkazujący	✓	✓	✓
Bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i>	✓	✓	✓
Strona bierna: <i>Präsens</i>	-	-	✓
Tryb warunkowy <i>Konditional I (würde + Infinitiv I)</i>	-	-	✓
Rekcja czasownika	✓	✓	✓
<b>SKŁADNIA</b>			
Zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące	✓	✓	✓
Szyk wyrazów: prosty, przestawny oraz szyk zdania podrzędnie złożonego	✓	✓	✓
Przeczenia <i>nein, nicht, kein, nie, niemals</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>aber, dann, denn, oder, und</i>	✓	✓	✓
Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>sondern, deshalb, sonst, trotzdem</i>	-	✓	✓

Zdania podrzędnie złożone:			
- zdania dopełnieniowe ze spójnikami <i>dass, ob</i>	✓	✓	✓
- zdania dopełnieniowe z zaimkami pytającymi np. <i>wer, was, wann, wo</i>	✓	✓	✓
- zdania okolicznikowe przyczyny ze spójnikami <i>weil, da</i>	✓	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>wenn, als</i>	-	✓	✓
- zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>bevor, bis, seitdem, während</i>	-	✓	✓
- zdania warunkowe rzeczywiste: <i>wenn + Präsens</i>	✓	✓	✓
- zdania warunkowe nierzeczywiste: <i>Konjunktiv Präteritum</i> czasowników <i>sein, haben</i> oraz czasowników modalnych	-	✓	✓
- zdanie przyzwalające: <i>obwohl</i>	-	✓	✓
- zdanie okolicznikowe celu: <i>damit</i> , konstrukcja bezokolicznikowa <i>um ... zu</i>	-	✓	✓
- zdanie przydawkowe z zaimkiem względnym <i>der, die, das</i>	-	-	✓
- zdania porównawcze: <i>so wie, als</i>	-	✓	✓

2. rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych (np. listy, e-maile, SMS-y, kartki pocztowe, napisy, broszury, ulotki, jadłospisy, ogłoszenia, rozkłady jazdy, historyjki obrazkowe z tekstem, artykuły, teksty narracyjne, recenzje, wywiady, wpisy na forach i blogach, teksty literackie), w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu;
- ✓ określanie intencji nadawcy/autora tekstu;
- ✓ określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu, czasu, miejsca, sytuacji);
- ✓ znajdowanie w tekście określonych informacji;
- ✓ rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu;
- ✓ układanie informacji w określonym porządku;
- ✓ rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu.

3. tworzenie wypowiedzi pisemnych (dotyczy stopnia: rejonowego i wojewódzkiego), np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, życzeń, wiadomości, SMS-a, pocztówki, e-maila, historyjki, listu prywatnego, wpisu na blogu, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- ✓ opis ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk;
- ✓ opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości;
- ✓ przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość;
- ✓ opis upodobań;
- ✓ wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych osób;
- ✓ wyrażanie uczuć i emocji;
- ✓ stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

4. reagowanie w formie tekstu pisanego, np. wiadomość, SMS, list prywatny, e-mail, wpis na czacie/forum, w typowych sytuacjach:

- ✓ przedstawianie siebie i innych osób;
- ✓ nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy;
- ✓ uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień (np. wypełnienie formularza/ankiety);
- ✓ wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami;
- ✓ wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnienia, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- ✓ składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje;
- ✓ zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie;
- ✓ proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie;
- ✓ prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego;

- ✓ proszenie o radę i udzielenie rady;
- ✓ pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia;
- ✓ ostrzeganie, nakazywanie, zakazywanie, instruowanie;
- ✓ wyrażanie prośby oraz zgody lub odmawianie spełnienia prośby;
- ✓ wyrażanie uczucia i emocji (np. radość, smutek, niezadowolenie, zdziwienie, nadzieję, obawę);
- ✓ stosowanie zwrotów i form grzecznościowych.

5. przetwarzanie prostych tekstów pisemnie:

- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach) lub audiowizualnych (np. filmach, reklamach);
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim lub polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim;
- ✓ przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim.

### III. WYKAZ LITERATURY

- ✓ podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- ✓ materiały tematyczno-leksykalne: np.: E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, wydawnictwo Wagros, 2012; Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2012,
- ✓ materiały do nauki gramatyki, np.: Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar - Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2012; [www.grammatiktraining.de](http://www.grammatiktraining.de).
- ✓ materiał krajoznawczy: U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Klett Sprachen, ISBN: 978-3-12-675237-4, rok wydania: 2009 lub kolejne.

**Klauzula Informacyjna**  
**dla uczestników wojewódzkiego konkursu przedmiotowego**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i ust. 2 ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych z dnia 27 kwietnia 2016 r. (RODO) administratorem danych osobowych uczestników Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (WKP), jest Śląski Kurator Oświaty ul. Powstańców 41 a, 40-024 Katowice; e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka. Inspektorem ochrony danych administratora jest Pani A. Andruszkiewicz kontakt: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel. 32-606-30-37

1. Podane dane osobowe przetwarzane będą w celu przeprowadzenia Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zgodnie z art. 6 ust 1 pkt. c RODO tj. przetwarzanie jest niezbędne do wypełnienia obowiązku prawnego ciążącego na administratorze;
2. Dane osobowe uczestnika WKP będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanego powyżej celu przetwarzania, w tym również obowiązku archiwizacyjnego wynikającego z przepisów prawa;
3. Uczestnik ma prawo dostępu do treści swoich danych oraz prawo do ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, prawo wniesienia sprzeciwu, prawo do cofnięcia zgody w dowolnym momencie bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
4. Uczestnik ma prawo wniesienia skargi do PUODO, gdy uzna, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych RODO;
5. Podanie danych osobowych wynika z § 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 roku w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002r nr 13 poz. 125 ze zm.). Konsekwencją niepodania danych osobowych będzie brak możliwości wydania zaświadczenia laureatom/finalistom WKP.

.....	..... <i>imię/imiona i nazwisko uczestnika WKP</i>
.....	..... <i>ucznia/uczennicy klasy</i>
<i>imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów)</i>	..... <i>pełna nazwa i adres szkoły</i>
	..... <i>data i miejsce urodzenia</i>

**Wyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika wojewódzkiego konkursu przedmiotowego**

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych mojego syna/mojej córki\* .....  
*(imię/imiona i nazwisko dziecka)*

do celów konkursowych w związku z organizacją Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
*(nazwa konkursu)*

przez Śląskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Zakres zgody na publikację wyników i wizerunku obejmuje: prezentację wyników wielokrotnych laureatów oraz wręczenie zaświadczeń podczas gali laureatów i publikację z niej zdjęć.

.....  
miejscowość, data

.....  
(czytelny podpis wyrażającego zgodę)

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku Białej  
ul. Legionów 25, 43-300 Bielsko Biała**

**Protokół  
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2019/2020**

Aktualna nazwa szkoły.....

Adres i telefon .....

Adres e-mail .....

Gmina/Powiat .....

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty w .....  
/wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

**Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:**

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		<b>Przewodniczący</b>		
2		<b>Członek</b>		
3		<b>Członek</b>		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 regulaminu konkursu.
2. eliminacje szkolne konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie .....

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów .....

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (imię i nazwisko, nazwa szkoły)

.....  
.....  
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu .....

.....  
.....

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji Konkursowej*



**Wykaz uczniów,  
którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów na stopniu szkolnym  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2019/2020**

<b>Lp.</b>	<b>imię i nazwisko ucznia</b> (wg malejącej liczby uzyskanych punktów)	<b>data urodzenia ucznia</b>	<b>miejsce urodzenia ucznia</b>	<b>klasa</b>	<b>liczba uzyskanych punktów</b>	<b>nazwa szkoły</b> <b>w przypadku</b> <b>ucznia z innej</b> <b>szkoły</b>

.....  
*data*

.....  
*pieczętka szkoły*

.....  
*podpis Dyrektora szkoły*

**Regionalny Ośrodek  
Doskonalenia Nauczycieli  
„WOM” w Bielsku Białej  
ul. Legionów 25, 43-300 Bielsko Biała  
/adres/**

**Protokół  
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2019/2020**

**Wojewódzka komisja konkursowa z siedzibą w Bielsku-Białej**

Lp.	imię i nazwisko członka wojewódzkiej komisji konkursowej	funkcja	podpis
1		Koordynator stopnia rejonowego	
2		Członek	

**stwierdza, że stopień rejonowy Konkursu zostały przeprowadzony zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.**

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych .....

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, zgodnie z § 12 regulaminu konkursu: ....

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 regulaminu konkursu:.....

Liczba uczniów zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego: .....

**Załącznik:** Wykaz uczestników eliminacji rejonowych \*

*\*Listę uczestników stopnia rejonowego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników  
stopnia rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2019/2020  
zakwalifikowanych do stopnia wojewódzkiego\***

*(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)*

*\*Listę uczestników zakwalifikowanych do III stopnia konkursu należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego Komisji Konkursowej*



**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista laureatów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2019/2020**

**Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący** .....

**Członkowie**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

**przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do protokołu.\***

**Ogólna liczba laureatów wynosi .....**

*\*Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty  
w Katowicach  
ul. Powstańców 41 A  
40-024 Katowice**

**Lista finalistów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego  
w roku szkolnym 2019/2020**

**Wojewódzka komisja konkursowa w składzie:**

**Przewodniczący .....**

**Członkowie**

- 1. ....**
- 2. ....**
- 3. ....**
- 4. ....**
- 5. ....**
- 6. ....**
- 7. ....**
- 8. ....**
- 9. ....**
- 10. ....**
- 11. ....**

**przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2019/2020, która stanowi załącznik do protokołu.\***

**Ogólna liczba finalistów wynosi .....**

*\*Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Przewodniczącego  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej

Karta uczestnika wojewódzkiego konkursu przedmiotowego<sup>1</sup>

1. <b>Nazwisko ucznia</b>		
2. <b>Imię/ imiona ucznia</b>		
3. <b>Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów</b>	<b>Matka/prawny opiekun</b>	
	<b>Ojciec/prawny opiekun</b>	
4. <b>Pełna nazwa szkoły</b>		
5. <b>Klasa</b>		
6. <b>Adres szkoły</b>		
7. <b>Powiat</b>		
8. <b>Gmina</b>		
9. <b>Nr tel. szkoły, e-mail szkoły</b>		
10. <b>Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła</b>		
11. <b>Imię i nazwisko, stopień naukowy<sup>2</sup> osoby przygotowującej ucznia do konkursu</b>		
12. <b>Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu</b>		

.....  
*miejsowość, data*

.....  
*podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły*

Każdy uczestnik II i III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

<sup>1</sup> WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

<sup>2</sup> Wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora lub wyższego