

Wymagania edukacyjne po ukończeniu I etapu kształcenia

klasa 3

Ogólne cele rozwoju ucznia, osiągnięte na zakończenie edukacji wczesnoszkolnej, są źródłem celów szczegółowych, opisanych w formie efektów. Uczeń ma je osiągać, realizując zadania, wymagające wielokierunkowej aktywności. Proces kształcenia na tym etapie ma charakter zintegrowany, a nie przedmiotowy.

Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń:
 1. słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia;
 2. wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji;
 3. słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby;
 4. słucha uważnie wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, przedstawień, świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych;
 5. słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się,
2. Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń:
 1. wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego;
 2. formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia;
 3. wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z zadaniem;
 4. porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji;
 5. układa w formie ustnej opowiadanie oraz sprawozdanie;
 6. recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie;
 7. dobiera stosowną formę komunikacji werbalnej i własnego zachowania,
 8. wykonuje eksperymenty językowe, nadaje znaczenie czynnościom i doświadczeniom.
3. Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń:
 1. czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos dowolne teksty;
 2. czyta w skupieniu po cichu dowolne teksty
 3. wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, odróżnia elementy świata fikcji od realnej rzeczywistości;
 4. wyszukuje w tekstach właściwe fragmenty;
 5. układa opowiadania twórcze;
 6. wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis;
 7. czyta samodzielnie wybrane książki.
4. Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń:
 1. pisze odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły;
 2. układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 zdań; opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody;

3. pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy; pisze krótkie teksty, wykorzystując aplikacje komputerowe;
4. pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej
5. stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu,
6. porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
7. zapisuje poprawnie liczebniki
8. stosuje poprawną wielkość liter w zapisie tytułów utworów, książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk;
9. układa i zapisuje zdarzenia we właściwej kolejności;
5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń:
 1. wyróżnia w wypowiedziach zdania, wyrazy, samogłoski i spółgłoski;
 2. rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące;
 3. przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;
 4. rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki;
 5. rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;
 6. łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone;
 7. odróżnia i nazywa utwory wierszowane od pisanych prozą, określa, który tekst jest notatką, zagadką, listem, życzeniem, podziękowaniem, ogłoszeniem, opowiadaniem, opisem, listem.
6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń:
 1. podejmuje próby zapisu nowych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu, korzystając ze słownika ortograficznego;
 2. korzysta z różnych źródeł informacji;
 3. wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów.

Edukacja matematyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych. Uczeń:
 1. określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
 2. porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej;
 3. posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.
2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności. Uczeń:
 1. liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.;
 2. odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000);
 3. wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową;
 4. porównuje liczby;
3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami. Uczeń:
 1. wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia oraz związki między nimi;
 2. dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100

3. mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20; rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko);
4. dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach, mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, strategie.
4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych. Uczeń:
 1. analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
 2. układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne;
5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych. Uczeń:
 1. rozpoznaje figury geometryczne;
 2. mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych;
 3. mierzy obwody różnych figur, oblicza obwód trójkąta i prostokąta
 4. dostrzega symetrię.

6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń:
 1. klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy;
 2. używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć;
 3. wykonuje obliczenia pieniężne;
 4. odczytuje godziny na zegarze i wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu;
 5. mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją;
 6. dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;
 7. waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
 8. wykorzystuje gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia logicznego,
 9. wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów.

Edukacja społeczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego. Uczeń:
 1. identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
 2. zna własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je;
 3. przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie;
 4. ocenia swoje postępowanie i innych osób;
 5. posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób; jest powściągliwy w używaniu takich danych w sytuacjach nowych i wirtualnych;
 6. rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy;
 7. opowiada ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju;
 8. stosuje pojęcia: porozumienie, umowa; uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie, w szkole;
 9. szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,
 10. wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.

2. Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym. Uczeń:
 1. opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego;
 2. rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe,
 3. uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej;
 4. rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, miejscowości, w której mieszka, wyjaśnia pojęcie „patron”;
 5. wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;
 6. opisuje znaczenie dorobku minionych epok w życiu człowieka;
 7. przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach.

Edukacja przyrodnicza.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego. Uczeń:
 1. rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
 2. rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów;
 3. rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny;
 4. odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego;
 5. prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami,
 6. planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty;
 7. chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe;
 8. segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
2. Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku. Uczeń:
 1. przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi;
 2. posługuje się numerami telefonów alarmowych,
 3. posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
 4. dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia;
 5. reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia;
 6. wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych;
 7. przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia;
 8. ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
 9. rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych;
 10. stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole,
 11. ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego;
 12. ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej;
 13. stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych;
 14. ma świadomość, iż nieodpowiedzialne korzystanie z technologii ma wpływ na utratę zdrowia człowieka;
 15. ma świadomość pozytywnego znaczenia technologii w życiu człowieka.
3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej. Uczeń:
 1. określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy,
 2. wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;

3. czyta proste plany, wskazuje kierunki główne na mapie;
4. wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty,
5. przedstawia charakterystyczne dla Polski dyscypliny sportowe, gospodarcze lub inne;
6. wyznacza kierunki główne w terenie na podstawie cienia;
7. przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

Edukacja plastyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń. Uczeń:
 1. wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach:
 1. kształty obiektów;
 2. wielkości i proporcje;
 3. barwę i fakturę,
 4. cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku,
 2. określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk.
2. Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej. Uczeń:
 1. rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;
 2. maluje farbami,
 3. wydziera, wycina, składa, przylepia;
 4. modeluje z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych;
 5. powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla, a także przy pomocy prostych programów komputerowych;
 6. wykonuje prace, modele, rekwizyty;
 7. wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć,
 8. ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne;
 9. tworzy plakaty przy użyciu prostej aplikacji komputerowej.
3. Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych. Uczeń:
 1. nazywa dziedziny sztuk plastycznych;
 2. rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych;
 3. wyjaśnia pojęcia: oryginał czy kopia.

Edukacja techniczna.

1. Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy. Uczeń:
 1. planuje i realizuje własne projekty/prace;
 2. wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu i porządku;
 3. ocenia projekty/prace,
 4. organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie;
2. Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania. Uczeń:
 1. odczytuje podstawowe informacje techniczne;
 2. wykonuje przedmioty użytkowe:
 1. z zastosowaniem połączeń nierozłącznych,
 2. używając połączeń rozłącznych,
 3. bez użycia kleju, taśm, zszywek,
 4. z wykorzystaniem prądu elektrycznego.

3. stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych
4. wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu.
3. Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych. Uczeń:
 1. wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
 2. posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.

Edukacja informatyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów. Uczeń:
 1. układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) ;
 2. tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania;
 3. rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki.
2. Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:
 1. programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki;
 2. tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką;
 3. zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi. Uczeń:
 1. posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania;
 2. kojarzy działanie komputera z efektami pracy z oprogramowaniem;
 3. korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
4. Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. Uczeń:
 1. współpracuje z uczniami, wykorzystując technologię;
 2. wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.
5. Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:
 1. posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami;
 2. rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet;
 3. przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w internecie.

Edukacja muzyczna.

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki. Uczeń:
 1. słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
 2. słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową,
 3. reaguje na sygnały muzyczne;
 4. odróżnia dźwięki muzyki;
 5. rozróżnia muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
 6. rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.;
 7. słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
2. Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew. Uczeń:
 1. śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie;
 2. nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy,
 3. śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich,

4. śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
 5. rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
 6. śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym.
3. Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec. Uczeń:
 1. przedstawia ruchem treść muzyczną;
 2. interpretuje ruchem schematy rytmiczne;
 3. tworzy improwizacje ruchowe;
 4. wykonuje pąsy;
 5. porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych,
 6. tworzy sekwencje i układy poruszania się do ulubionych przez siebie utworów muzycznych,
 7. tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców
 4. Gra na instrumentach muzycznych. Uczeń:
 1. gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;
 2. wykonuje tematy rytmiczne wybranych, znanych utworów muzycznych z użyciem instrumentów perkusyjnych;
 3. realizuje schematy i tematy rytmiczne;
 4. wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych
 5. wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze
 6. eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentu;
 7. gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych na wybranym instrumencie.
 5. Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku. Uczeń:
 1. wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków, muzyki, np. nagranie przy pomocy komputera, dyktafonu
 2. zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki.
 3. korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie: .

Wychowanie fizyczne.

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia. Uczeń:
 1. utrzymuje w czystości ręce i całe ciało;
 2. dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku;
 3. wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia;
 4. przygotowuje we właściwych sytuacjach swoje ciało do wykonywania ruchu;
 5. ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;
 6. uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych. Uczeń:
 1. przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń;
 2. pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne;
 3. rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;
 4. wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 1. skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie,

2. czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu,
 3. wspina się,
 4. mocowanie w pozycjach niskich i wysokich,
 5. podnoszenie i przenoszenie przyborów;
 5. wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego;
 6. wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;
 7. samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy.
3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych. Uczeń:
1. organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową ;
 2. zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów;
 3. respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych;
 4. uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
 5. wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych;
 6. układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy;
 7. jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym.