

## **Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej**

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

## II. Szczegółowe:

### **Na ocenę celującą uczeń**

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych. Biegle posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości. Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Podaje treść formuły spowiedzi. Wymienia sakramenty święte. Wie, że Biblia jest księgą świętą. Zna wydarzenia z życia Jezusa. Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz. Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza. Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. Wymienia i omawia krótko grzechy główne. Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadaniem życiem. Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Podaje treść formuły spowiedzi. Potrafi wymienić sakramenty święte. Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie. Wie, że Biblia jest księgą świętą. Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz. Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi. Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza. Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. Wymienia grzechy główne. Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią. Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią. Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała. Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania. Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. Potrafi wymienić sakramenty święte. Wie, że Biblia jest księgą świętą. Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz. Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. Wie, że są grzechy główne. Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała. Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela. Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte. Wie, że Biblia jest księgą świętą. Wie, że Jezus w modlitwie Ojcze nasz uczy nas rozmawiać z Ojcem. Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia. Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem. Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania. Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech. Wie, że są grzechy główne. Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa. Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi. Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.