

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy trzeciej szkoły podstawowej

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym. Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem. Bierze udział i osiąga sukcesy w

konkursach religijnych. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy trzeciej. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

Zna modlitwy: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne*. Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami. Zna i wyjaśnia przykazania kościelne. Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej. Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej. Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej. Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania. Wie, czym jest grzech człowiek i łaska uświęcająca. Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”. Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina. Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem. Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego. Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo. Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo. Zna i wymienia tajemnice różańca świętego. Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania. Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża. Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu. Zna i wyjaśnia przykazania kościelne. Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej. Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej. Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania. Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca. Wymienia podstawowe dary przynieszone do ołtarza. Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy. Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina. Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej. Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii. Wie, czym jest błogosławieństwo. Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie. Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu. Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców. Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń: Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela. Poprawnie czyni znak krzyża. Wymienia przykazania Dekalogu. Zna przykazania kościelne. Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej. Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania. Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca. Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy. Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej. Wie, czym jest błogosławieństwo. Zna niektóre tajemnice różańca świętego. Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym. Zna pozdrowienia chrześcijańskie. Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela. Poprawnie czyni znak krzyża. Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu. Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania kościelne. Zna kilka gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej. Rozumie warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania. Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca. Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy. Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej. Zna niektóre tajemnice różańca świętego. Zna pozdrowienia chrześcijańskie. Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

– Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą