

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI

Ocena celująca:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
4. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje problemy nietypowe, inne niż na lekcjach.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową.
6. Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga znaczący wynik.
7. Znajduje się w grupie finalistów konkursu diecezjalnego (10 pierwszych miejsc).
8. Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. przedstawienie religijne).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy klasy VI:
  - Tajemnica Kościoła Chrystusowego
  - Siedem sakramentów
  - Życie z Chrystusem we wspólnocie Kościoła
  - Jesteśmy włączeni w dziedzictwo Kościoła
  - Święci Kościoła uczą nas wiary
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, posługuje się terminologią przedmiotową.
6. Odznacza się pełną znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
8. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
9. Pracuje systematycznie, pilnie i sumiennie.

Ocena dobra:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
5. Wykazuje się dobrą znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
6. Nie popełnia błędów językowych, stosuje podstawowe pojęcia naukowe dotyczące przedmiotu.
7. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
8. Podczas lekcji ma określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
9. Pracuje systematycznie.
10. Stara się być aktywnym.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, łączy je w związki logiczne.
3. Potrafi stosować wiadomości dla celów teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy, odznacza się małą zwięzłością wypowiedzi.
5. Wykazuje się podstawową znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
6. W zeszycie ma sporadyczne braki notatek, prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną systematyczność, pilność i sumienność.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
3. Ma trudności w stosowaniu wiedzy w teorii i praktyce, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
5. W zeszycie ma znaczne braki notatek, zadań domowych.
6. Ma problemy ze znajomością treści podstawowych prawd wiary i modlitw podanych przez katechetę.
7. W niewielkim stopniu angażuje się w proces uczenia się.