

**Aneks nr 5 do statutu Szkoły Podstawowej nr 3  
z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi  
im. Żorskich Twórców Kultury w Żorach**

Na podstawie:

- 1) *art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020r. poz. 910 i 1378)*
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020r. poz. 410)*

uchwala się, co następuje:

- 1) w § 2 ust. 6 - dodaje się punkt 3: „Ilekoć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o: zdalnym nauczaniu – należy przez to rozumieć nauczanie na odległość z wykorzystaniem technologii informatycznych i komunikacyjnych.”
- 2) w § 3 - dodaje się ust. 9: „W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, zawieszenia zajęć, np. z powodu zagrożenia epidemicznego, dla bezpieczeństwa zdrowia uczniów i pracowników, dopuszcza się prowadzenie zdalnego nauczania dla grup uczniów innych niż oddziały i klasy, w zależności od potrzeb i możliwości technicznych.”
- 3) w § 5 ust. 2 - dodaje się punkt 3: „w sytuacjach zagrożenia epidemicznego i ograniczenia funkcjonowania szkoły szkoła może prowadzić zajęcia zdalne.”
- 4) w § 5 ust. 31 - dodaje się : „ oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19”
- 5) w § 5 - dodaje się ust. 32 „W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, zawieszenia zajęć, np. z powodu zagrożenia epidemicznego, dla

bezpieczeństwa zdrowia uczniów i pracowników, dopuszcza się prowadzenie zdalnego nauczania według odrębnego, dostosowanego planu zajęć.”

- 6) w § 10 ust.6 - dodaje się: „W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły, np. z powodu zagrożenia epidemicznego, dla bezpieczeństwa zdrowia pracowników, dopuszcza się zdalne podejmowanie uchwał i innych decyzji przez Radę Pedagogiczną, bez konieczności fizycznego zbierania się rady.”
- 7) w § 27 ust.1 przyjmuje brzmienie: „Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym. W związku z zagrożeniem epidemicznym oraz ograniczeniem funkcjonowania szkoły w klasach I – III dopuszcza się prowadzenie zajęć w systemie bezdzwonkowym.
- 8) po § 27 dodaje się § 27a dotyczący zasad nauczania zdalnego:

#### **„§ 27a**

1. W związku z zagrożeniem epidemicznymi i ograniczeniem funkcjonowania szkoły dopuszcza się nauczanie zdalne.
2. W nauczaniu zdalnym wykorzystuje się usługę G Suite dla Szkół i Uczelni. Zasady korzystania z usługi określa odrębny regulamin.
3. Zajęcia dydaktyczne, wychowawczo-profilaktyczne, związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym nauczania indywidualne, zajęcia rewalidacyjne, konsultacje indywidualne realizowane będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. O wyborze metody i techniki kształcenia decyduje nauczyciel, uwzględniając możliwości techniczne własne oraz uczniów. Nauczyciel może zweryfikować metody i techniki pracy zdalnej, uwzględniając uwagi i wnioski uczniów i ich rodziców (np. kłopoty techniczne, kłopoty z internetem).
5. Nauczyciel komunikuje się z uczniami i jego rodzicami/prawnymi opiekunami za pomocą wiadomości w dzienniku elektronicznym oraz poczty elektronicznej. Może wykorzystywać inne narzędzia komunikacji po uzgodnieniu z rodzicami danego zespołu.
6. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia. O formie i terminach konsultacji informuje nauczyciel poprzez dziennik elektroniczny.
7. Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, bibliotekarze, psycholog, katecheta realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego, program wychowawczo-profilaktyczny, pomoc psychologiczno-pedagogiczną, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w zakresie możliwym w formie zdalnej.
8. Nauczyciel przekazuje uczniom treści kształcenia, materiały dydaktyczne z poszczególnych zajęć w formie m.in.

- 1) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
- 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
- 3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- 4) innych niż wymienione w pkt. 1-3 materiałów wskazanych przez nauczyciela np.:
  - a) plików, skanów, zdjęć z treściami kształcenia,
  - b) linków do stron, portali, programów edukacyjnych, filmów, podcastów
  - c) telekonferencji, wykładów, ćwiczeń
  - d) modelowych zadań z rozwiązaniami
  - e) zadań do wykonania
  - f) innych w zależności od specyfiki przedmiotu i możliwości uczniów.
9. Nauczyciel może założyć wirtualną grupę, obejmującą całą klasę, część uczniów klasy, kilka klas, a także realizować zajęcia w innej formie międzyoddziałowo, w zespole klasowym lub indywidualnie z uczniem.
10. Liczba zadań do wykonania dla ucznia powinna uwzględniać przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. Liczba zadań powinna być możliwa do realizacji, adekwatna do podstawy programowej i możliwa do weryfikacji.
11. Uczeń, który nie ma możliwości pracy online (brak sprzętu, brak internetu) otrzymuje od nauczycieli lekcje w postaci pakietów papierowych. Odbiór oraz oddawanie przerobionych kompletów pakietów papierowych następuje w każdy wtorek podczas trwania całego okresu zdalnego nauczania.
12. Biorąc pod uwagę higienę pracy przy komputerze zajęcia z wykorzystaniem połączenia online nie powinny być dłuższe niż 30 minut. Pozostały czas lekcji uczeń pracuje samodzielnie na podstawie przedstawionych przez nauczyciela wskazówek. Podczas połączenia online konieczne jest włączanie mikrofonów przez uczniów i nauczycieli oraz na zasadzie dobrowolności – włączenie kamer internetowych.
13. Zdalne lekcje wychowania fizycznego mogą odbywać się online. Czas połączenia maksymalnie do 30 minut. O formie lekcji i jej różnorodności decyduje nauczyciel prowadzący. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo i zdrowie dziecka podczas ćwiczeń gimnastycznych online ponosi rodzic/opiekun prawny, ponieważ

nauczyciel nie jest w stanie zagwarantować bezpieczeństwa uczniów przebywających w swoich domach.

14. Nauczyciel monitoruje i kontroluje realizację zadań, ustalając termin z uczniami, podając formy oraz sposoby weryfikowania wiedzy.
15. Zadania do samodzielnej pracy, tematyka zajęć, zakres materiału na sprawdziany są udostępniane dla każdej klasy w osobnym katalogu na platformie wskazanej przez szkołę i uczeń powinien zapoznawać się z ich treścią.
16. Sprawdzanie wiedzy z danego materiału odbywa się w formie elektronicznej na wybranych platformach, wskazanych wcześniej przez nauczyciela, w formie testów on-line lub innej zdalnej.
17. Na każdej lekcji odbywającej się na zasadzie zdalnego nauczania nauczyciel ma prawo sprawdzać wiedzę uczniów obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji poprzez odpowiedź ustną lub kartkówkę.
18. Samodzielne prace pisemne powinny być odsyłane w formie zapisanej przez nauczyciela, w wyznaczonym czasie przez platformę wskazaną wcześniej przez szkołę (wszelkie problemy techniczne uniemożliwiające odesłanie pracy uczeń zgłasza jak najszybciej nauczycielowi).
19. Nauczyciel ocenia pracę i odsyła uczniom wraz z informacją zwrotną.
20. Każdy uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi niezrozumienie zrealizowanego tematu, ale powinien to zrobić w takim terminie, który umożliwi indywidualny kontakt z prowadzącym zajęcia i ponowne wytłumaczenie tematu przed sprawdzianem.
21. Nauczyciel weryfikuje wiedzę poprzez ocenę nadesłanych prac uczniowskich.
22. Każdy nauczyciel określa zakres materiału obowiązującego uczniów podczas zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, a o terminie sprawdzianu informuje przez dziennik elektroniczny (zakładka sprawdziany)
23. W szkole stosuje się wagowy system oceniania, w wyjątkowych sytuacjach, np. w czasie zdalnego nauczania, wagi mogą mieć wartość od 1 do 3:
  - waga 1 – zadania dodatkowe, aktywność
  - waga 2 – obowiązkowe zadania domowe, oceny z bieżącego materiału (odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, kartkówka)
  - waga 3 – sprawdzian, wypracowanie, praca klasowa
24. Oceny oraz sposób ich ustalania:
  - 1) Zadania obowiązkowe na ocenę nauczyciel zadaje nie przekraczając poniższego limitu:
    - a) ed. wczesnoszkolna, j. polski, matematyka, angielski (klasy 4-8) – 1 raz w tygodniu
    - b) pozostałe przedmioty – raz na dwa tygodnie.
  - 2) Każde zadanie obowiązkowe jest oceniane i wpisywane do dziennika z wagą 2.
  - 3) Czas na odesłanie zadań ustala nauczyciel, ale nie może on być krótszy niż do następnej lekcji z danego przedmiotu.

- 4) Jeżeli uczeń nie odeśle zleconej przez nauczyciela pracy w podanym terminie, otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną.
  - 5) Ocenę z prac kontrolnych uczniów może poprawić w terminie dwóch tygodni od daty jej wpisania do dziennika. Ocena z poprawy jest wpisywana zamiast pierwszej oceny/minusa z wagą o stopień niższą. O możliwości poprawy pozostałych ocen (kartkówka, zadanie domowe, odpowiedź decyduje nauczyciel.
  - 6) Nauczyciel może zadawać uczniom więcej zadań, ale wówczas są to zadania nieobowiązkowe, tylko dla chętnych. Za dodatkowe zadania przysługuje ocena z wagą 1 lub +, jeżeli zadanie było krótkie.
  - 7) w wyjątkowych sytuacjach, np. podczas zawieszenia zajęć szkolnych, o zmianach w zasadach oceniania rodzice/opiekunowie prawni mogą być informowani drogą elektroniczną.
25. Klasyfikowanie i promowanie ucznia odbywa się zgodnie ze statutem. Klasyfikacyjną śródroczną i roczną ocenę z zajęć edukacyjnych wystawia nauczyciel, kierując się postępami ucznia w ciągu całego semestru (roku), jego zaangażowaniem i możliwościami. W czasie zawieszenia zajęć szkolnych w ocenianiu uczniów należy uwzględnić ich aktywność w czasie prowadzenia zdalnego nauczania, wykonywanie zadawanych prac, uczestniczenie w zajęciach, kontakt z nauczycielami.
26. Jeśli w czasie zawieszenia zajęć w szkole uczeń nie uczestniczył w procesie zdalnego nauczania z powodów usprawiedliwionych, powinien uzupełnić wiedzę z zakresu realizacji podstawy programowej w odrębnym trybie po wznowieniu zajęć i ustaleniu szczegółowych warunków z nauczycielami przedmiotów.
27. Wszystkie pozostałe uregulowania dotyczące zdalnego nauczania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.”

Dyrektor szkoły Irena Krzywoń