

Scenariusz lekcji otwartej w klasie 2a- utrwalająca znajomość kontynentów i ich charakterystyki.

Data: 2.03.2021r.

Czas trwania: 90 minut.

Wymagania z zakresu TIK:

- komputer z dostępem do Internetu
- projektor
- tablica multimedialna
- linki do zadań

Autor:

mgr Katarzyna Krupa

Przedmiot:

Edukacja wczesnoszkolna- z elementami edukacji polonistycznej, przyrodniczej, muzycznej i plastycznej

Temat lekcji:

„W podróży dookoła świata”

Cel lekcji: (wyrażony językiem ucznia)

Przypomnę sobie kierunki świata na mapie. Zapamiętam co to są kontynenty oraz jakie nazwy noszą kontynenty i oceany, a także co jest wizytówka każdego kontynentu. Dowiem się jakie zwierzęta zamieszkują kule ziemską. Zapamiętam co to jest dżungla. Posłucham odgłosów zwierząt zamieszkujących dżunglę i je zapamiętam. Nauczę się nazw zwierząt w języku angielski. Nauczę się piosenki pt.; „Dżungla”. Wykonam lapbook o wylosowanym kontynencie.

Ćwiczenia/zadania dla ucznia:

1. Praca z mapą świata z opisanymi kontynentami i oceanami- podręcznik „Elementarz odkrywców” cz. 3 strona 14 i 15 oraz duża plansza demonstracyjna
Utrwalenie kierunków świata, porównywanie wielkości kontynentów i oceanów, nazywanie zwierząt żyjących na wszystkich siedmiu kontynentach.

2. Sprawdzenie wiadomości z zakresu położenia kontynentów poprzez rozwiązanie zadania w programie Wordwall pod linkiem:

<https://wordwall.net/pl/resource/2613567/polski/mapa-%c5%9bwiata-kontynenty>

Polecenie: połącz nazwę kontynentu z jego konturami na mapie świata.

3. Rozwiązanie quizu dotyczącego znajomości kontynentów i ich charakterystyki.

<https://wordwall.net/pl/resource/2694596/kontynenty>

Polecenie: zaznacz właściwą odpowiedź.

4. Poznanie co to jest dżungla, gdzie na świecie można spotkać dżunglę zwana inaczej lasem tropikalnym. Skorzystanie z zasobów Wikipedii.

<https://pl.wikipedia.org/wiki/D%C5%BCungla>

5. Śpiewanie piosenki pt.: „Dżungla”- improwizacja ruchowa przy muzyce.

6. Oglądanie animacji „Zwierzęta dżungli” – poznanie ciekawostek oraz nazw w języku angielskim. Film pod poniższym linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=tAM_fwYdx_8

7. Opis dżungli: uzupełnianie tekstu z lukami i przepisywanie go do zeszytu.

8. Wykonywanie w grupach lapbooka z przyniesionych przez dzieci materiałów (ilustracje, ciekawostki o zwierzętach) Prezentacja gotowych prac na gazetce klasowej.
9. Teleturniej podsumowujący zdobyte wiadomości.

<https://wordwall.net/pl/resource/11731245/polski/kontynenty>

Polecenie: zaznacz w jak najkrótszym czasie właściwe zakończenie zdania.

Materiał dodatkowy:

Podczas przerwy śniadaniowej można dzieciom puścić bajkę „Księga dżungli”.

<https://www.youtube.com/watch?v=hwndKBYyQvw>

Uzasadnienie zastosowania TIK

Uczniowie są zainteresowani pokazem wizualnym, pracują z większym zaangażowaniem w momencie, gdy liczą sobie punkty lub pracują na czas. Zaletą jest również możliwość bieżącego sprawdzania poprawności wykonywanych zadań i natychmiastowego korygowania błędów.