**Scenariusz lekcji**

Nauczyciel: **Elżbieta Świtaj**

Przedmiot: **Matematyka**

Klasa: **4D**

Data: **27.04.2021r**

**Podstawa programowa:**  Uczeń:

IV.2 przedstawia ułamek jako iloraz liczb naturalnych, a iloraz liczb naturalnych jako ułamek zwykły.

**Temat: Ułamek jako iloraz.**

**Cele szczegółowe:** uczeń:

* zastępuje znak dzielenia kreską ułamkową,
* podaje wynik dzielenia w postaci ułamka nieskracalnego i liczby mieszanej.

**Metody pracy:** poszukująco - naprowadzająca, aktywizująca

**Formy pracy:**

* praca z całą klasą (uzupełnianie przykładów na tablicy)
* indywidualna ( samodzielne wykonywanie ćwiczeń)

**Środki dydaktyczne:**

* komputer
* tablet graficzny
* tablica Jamboard
* multibook “Matematyka z kluczek “ kl 4
* aplikacje multimedialne ( Wordwall, Bamboozle, Nearpod)

**Przebieg lekcji:**

1. **Czynności organizacyjne (5 minut)**
* sprawdzenie obecności
1. **Faza wprowadzająca (5 minut)**
* ćwiczenie wprowadzające ( przypomnienie pojęć: suma, różnica, iloczyn, iloraz)

 <https://wordwall.net/pl/resource/15157236>

* podanie tematu i omówienie celów lekcji
1. **Faza realizacji (25 minut)**
2. Obejrzenie krótkiej animacji z multibooka (4 minuty)
3. Wykonanie kilku przykładów na tablicy Jamboard (1:4, 3:7, 4:12, 7:5 ) oraz notatka:

 **Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia.**

1. Podawanie przez uczniów poprawnych odpowiedzi ( quiz z podziałem na 2 grupy) - platforma bamboozle

 <https://www.baamboozle.com/game/458864>

1. Samodzielna praca uczniów - wykonanie ćwiczenia na platformie nearpod ( zadanie 1,2)

<https://share.nearpod.com/NR96vnTYJfb>

**IV. Podsumowanie lekcji (5 minut)**

* rozwiązanie przez uczniów krótkiego quizu na platformie nearpod

 ( zadanie3)

* ewaluacja