

Konspekt lekcji języka polskiego

Klasa 4a

Temat: Pisownia „nie” z różnymi częściami mowy.

Data: 15.03.2022r.

Nauczyciel: Beata Oelszlaeger

Nawiązanie do wiedzy już zdobytej:

Uczniowie:

- ❖ rozróżniają podstawowe części mowy
- ❖ potrafią podać przykłady do wyznaczonej części mowy
- ❖ grupują wyrazy
- ❖ wyciągają wnioski
- ❖ rozwiązują ćwiczenia i zadania interaktywne
- ❖ uzupełniają karty pracy

Cele wynikające z podstawy programowej:

- wskazywanie w wypowiedzi rzeczownika, czasownika, przymiotnika , przysłówka (II.1.1)
- określanie formy przypadków rzeczownika (II.1.4)
- znajomość zasad pisowni „nie” z różnymi częściami mowy (II.4.1)
- stosowanie poznanych zasad ortograficznych w praktyce (III.2.9)
- korzystanie ze słownika ortograficznego oraz słownika języka polskiego (IV.5)
- tworzenie własnych wypowiedzi, stosowanie poznanych zasad ortograficznych (III.2.9)

Umiejętności kształtowane podczas lekcji:

- umiejętność segregowania wyrazów na poszczególne części mowy
- doskonalenie poprawności pisowni wyrazów pod względem ortograficznym
- doskonalenie zaangażowania i aktywności podczas lekcji
- doskonalenie postawy kreatywnej ucznia

Po lekcji :

- ❖ uczeń będzie znał zasady pisowni „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami, przysłówkami i czasownikami
- ❖ poprawnie zastosuje wiadomości teoretyczne w poprawnym zapisie wyrazów

Metoda:

- ❖ podająca (wyjaśnienia, krótki wykład)
- ❖ aktywizująca - rozmowa kierowana
- ❖ opisująca ❖ ćwiczenia praktyczne ❖ ćwiczenia interaktywne

Środki dydaktyczne:

- ❖ tablica multimedialna, podręcznik, koperty z wyrazami, karta pracy

Formy pracy:

- ❖ praca wspólna całej klasy ❖ praca w parach ❖ praca indywidualna

Przebieg lekcji:

1. Powitanie uczniów.
2. Sprawdzenie obecności.
3. Kontrola zadania domowego.
4. Przedstawienie celów lekcji.
5. Ćwiczenie interaktywne- gimnastyka mózgu.
<https://wordwall.net/pl/resource/1272656/gimnastyka-m%C3%B3zgu>
6. Ćwiczenie językowo- ruchowe z piłeczką ; przypomnienie części mowy z przykładami.
7. Przyporządkowanie wyrazów z przeczeniem „nie” do odpowiedniej części tabelki.
8. Podanie tematu lekcji.
9. Wyciągnięcie wniosku- dotyczącego pisowni wyrazów z przeczeniem.
10. Odczytanie w podręczniku NOWEJ WIADOMOŚCI.
11. Zapis notatki w zeszycie.

12. Wykonanie ćwiczenia interaktywnego.
<https://wordwall.net/pl/resource/917840/polski/pisownia-z-nie-kl-4-i-5>
13. Ćwiczenia ruchowe śródlekcyjne.
14. Praca w parach- rozsypanka wyrazowa.
15. Sprawdzenie poprawności wykonania ćwiczenia.
16. Wykonanie zadania z podręcznika – ćw. 1/168
17. Podsumowanie lekcji– wypowiedzi uczniów.
18. Podanie zadania domowego; uwzględnienie uczniów objętych PPP.
19. Informacja dla uczniów zdolnych- poszerzenie wiadomości i możliwość ćwiczeń doskonalących- ćwiczenia interaktywne „O rety, krety” lub wyszukanie przysłów w j. polskim zawierających przeczenie „nie”.
20. Podsumowanie treści lekcyjnych.
21. Ocena aktywności uczniów.
22. Ewaluacja lekcji- informacja zwrotna od uczniów.