

Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego - 06.12.2022r.

Przedmiot: Język angielski

Nauczyciel prowadzący: mgr Anna Kania

Klasa: 5c

Data: 06.12.2022r.

Temat: Slow pandas and fast hummingbirds.

Cel główny lekcji: ćwiczenia kształtujące umiejętność rozumienia tekstu słuchanego.

Tematyka / Słownictwo

Świat przyrody: słownictwo z zakresu świata przyrody, a w szczególności dotyczące życia pandy wielkiej i kolibrów.

Cele poboczne lekcji:

- Poszerzenie zasobu słownictwa z kategorii świata przyrody
- Wyszukiwanie informacji szczegółowych z tekstu pisanego/słuchanego.
- Doskonalenie stosowania strategii komunikacyjnych oraz doskonalenie technik samodzielnej pracy nad językiem oraz technik pracy w grupie.
- Poszerzenie umiejętności tworzenia definicji własnych słów anglojęzycznych.

Metody:

- Wizualna – identyfikowanie zdjęć – opis własny ilustracji oraz opis na podstawie tekstu źródłowego.
- Dedukowanie- uzupełnianie fragmentów tekstu, dobieranie znaczeń i definicji do słów
- Komunikacyjna – układanie tekstu według logicznej i spójnej wypowiedzi
- Aktywizująca – brainstorming: odpowiedzi dotyczące szczegółowych informacji źródłowych; wykonywanie zadań aktywizujących przy użyciu tablicy interaktywnej
- Praca w grupach, parach, indywidualna
- Tłumaczeniowa – tłumaczenie słownictwa na język polski i ukraiński.

Pomoce dydaktyczne: komputer, nagrania, tablica interaktywna, książki, ćwiczenia, zeszyt, karteczki ze słówkami, korona z papieru. Podręcznik str. 44 i 45, oprogramowanie Junior Explorer 5, ilustracje do tekstu.

Kompetencje kluczowe:

- prawne komunikowanie się w języku polskim oraz w języku obcych nowożytnym
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł
- praca w zespole i społeczna aktywność

Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego - 06.12.2022r.

Sprawności/umiejętności:

Język obcy:

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków językowych,
- reagowanie werbalne i niewerbalne na polecenia,
- rozumienie sensu prostych tekstów,
- nazywanie i opisywanie obiektów z otaczającego nas świata,
- używanie poznanych zwrotów w pracy własnej,
- tworzenie definicji własnych,
- nazywanie przedmiotów z najbliższego otoczenia oraz przedstawionych w materiałach wizualnych,
- określanie swoich postępów w nauce, współpraca z rówieśnikami w trakcie nauki
- doskonalenie technik uczenia się poprzez pracę w grupie i zabawę.

Sprawności/umiejętności egzaminacyjne:

Rozumienie wypowiedzi pisemnych: uczeń czyta tekst i przyporządkowuje informacje o zwierzętach na podstawie przeczytanego/ usłyszanego tekstu; uzupełnia luki w zdaniach.

Znajomość środków językowych: słownictwo z zakresu świata przyrody, przyporządkowanie informacji do ilustracji, uzupełnia luki w zdaniach, tworząc kolokacje z rzeczownikami.

Reagowanie na wypowiedzi: uzupełnia zdania podanymi wyrazami/uzupełnia luki.

Tworzenie wypowiedzi ustnej: wypowiada się na temat życia zwierząt, uzasadnia swój wybór, uczeń odpowiada na pytania otwarte do tekstu.

Funkcje językowe:

Opisuje życie i świat zwierząt, uzasadniania wyboru.

Podstawa programowa: 1,2,3,4, I. 13., II. 1,2,5 III. 4,5,6 IV.1.8, V.1 VI.3, VI.2,3, IX.1,2 X, XI, XII, XIII, XIV

Przebieg lekcji:

- Czynności organizacyjne.
- Rozgrzewka językowa – gra: “władcy słów”
- Zapoznanie uczniów z przebiegiem lekcji
- Dedukowanie głównych celów lekcji na podstawie obrazków z książki, str. 44-45. oraz brainstorming: what do you know about pandas and hummingbirds?
- Zapisanie tematu i celu lekcji na tablicy
- Ćw. 1/str. 44 – wysłuchanie tekstu
- Tworzenie definicji w języku angielskim słów z tekstu źródłowego – praca w grupach
- Ćw. 2/str. 45 – rozumienie głównej myśli tekstu oraz wyszukiwanie informacji szczegółowych
- Dedukowanie znaczenia nieznanymi słów-praca w parach/grupach , zapisywanie znaczeń

Konspekt lekcji otwartej z języka angielskiego - 06.12.2022r.

słów

- Strategie egzaminacyjne – układanie tekstu według chronologii wydarzeń.
- Podsumowanie i analizowanie tekstu, str. 44 w podręczniku.
- (jeśli czas pozwoli) piosenka Coconut Song.
- Zadanie i objaśnienie zadania domowego – zeszyt ćwiczeń str. 42/3
- Podsumowanie lekcji: uczniowie przekazują informacje zwrotną dotyczącą tego, czego nauczyli się na lekcji. Oceniają swoją pracę własną.
- „Plusy” za aktywność.