

# SCENARIUSZ ZAJEĆ OTWARTYCH

**PROWADZĄCY:** mgr Urszula Niziołek

**KLASA:** 1b

**CZAS TRWANIA:** 1,5 godziny

**DATA:** 22.01.2024 r.

**TEMAT:** Moja Babcia

## **CELE OGÓLNE:**

- rozwijanie kreatywności, umiejętności twórczego myślenia i innowacyjności uczniów
- rozwijanie miękkich kompetencji: umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego
- kształtowanie orientacji na macie do kodowania
- rozwijanie kompetencji cyfrowych
- swobodnie wypowiedzi na temat ukochanych babć
- wzmacnianie relacji rodzinnych

## **CELE SZCZEGÓLNE:**

### Uczeń potrafi:

- zakodować trasę dla ozobota zgodnie z podanymi warunkami wykorzystując kolorowe kody
- ułożyć z drewnianych puzzli oraz z puzzli Ar trasę dla ozobotów
- ułożyć i zagrać melodię za 100 lat dla babć za pomocą robota-genibota
- zaprogramować trasę myszki-robota do wyznaczonych stacji z zadaniami
- układać obrazki wg wskazanych warunków
- stworzyć wzór na podstawie podanych koordynatów
- dodawać i odejmować w zakresie
- rozwiązać zagadki słowne
- odpowiadać na pytania związane z treścią utworu
- rozwijać wyobraźnię, inwencję twórczą
- zgodnie współpracować w zespole
- wygenerować i odczytać kody QR
- przygotować prezent dla babci- szklaną kulę oraz laurkę w aplikacji Quiver
- zaśpiewać okolicznościową piosenkę
- recytować krótki wiersz z pamięci
- wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy.

## **KOMPETENCJE KLUCZOWE KSZTAŁTOWANE PODCZAS ZAJEĆ:**

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii

## **METODY PRACY:**

- poszukujące
- podające
- praktycznego działania

## FORMY PRACY:

- zbiorowa
- grupowa

## ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- roboty: ozobot, myszka, genibot
- karta pracy – trasa do zakodowania
- karty pracy-działania matematyczne
- plansze z kolorowymi kodami
- kolorowe pisaki
- drewniane puzzle i puzzle AR
- telefony komórkowe, tablety
- kody obrazkowe
- tablica multimedialna
- maty do kodowania
- babeczki z działaniami

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Powitanie zaproszonych gości przez nauczyciela i dzieci.

1. Zabawy na macie do kodowania: zaprogramowanie myszki tak, aby trafiła do poszczególnych zadań w kopertach.
  - odczytywanie zagadek ( nazwy rzeczy: aparat, zdjęcie, telefon, radio, telewizor, komputer)
  - sprawdzanie prawidłowych odpowiedzi poprzez podświetlanie przygotowanych odpowiedzi latarką
  - odkodowywanie sylab -temat zajęć „Moja Babcia”
  - obliczenia w zakresie 15 (wykorzystanie liczmanów -babeczek)
  - układanie wyników malejąco- tworzenie piramidy-tortu dla babć z babeczek
2. Piosenka w wykonaniu uczniów „Kochan Cię babciu”.
3. Praca w grupach:
  - **grupa I** : pracuje z robotem myszką: koduje drogę myszki do działań matematycznych, wpisuje wyniki i układa je malejąco, odwraca wyniki , odczytuje hasło **Kochamy**
  - grupa II**: na macie do kodowania odkodowuje rysunek, (za prawidłowe podanie wyniku działania matematycznego odwraca puzzle, przedstawia odkodowany rysunek: **serce**)
  - grupa III**: za pomocą tabletu, smartfonu odczytuje kody QR, na których zakodowane są działania matematyczne, za prawidłowe rozwiązanie zabiera kartonik z literką, tworzy hasło **Was**

### **Wspólne odczytanie i przypięcie hasła na tablicę: Kochamy Was**

4. Wypowiedzi uczniów na temat ich babć, przypinanie na tablicy kart z wyrazami określającymi babcię: Jaka jest Twoja babcia? np. kochana, miła, opiekuńcza, dobra, zabawna, pracowita.
5. Próba odpowiedzi na pytanie za co kocham moją babcię?  
- wypowiedzi uczniów.
6. Występ uczniów -montaż słowno-muzyczny „ To dla Ciebie Babciu”
7. Zabawa ruchowa z Klanzy: Ciasto
8. Uczniowie demonstrują ułożone karty z nutami dla genibota , który odtwarza melodię „100 lat”.
9. Koderki wręczają wykonane szklane kule oraz zakodowane laurki. Odczytują w aplikacji Quiver-wykonanie wspólnych zdjęć z przybyłymi gośćmi.
10. Podsumowanie zajęć poprzez podniesienie kciuka.
11. Podziękowanie za pracę i wspólne spędzenie wolnego czasu z seniorkami.

Relacja: <https://sp3.zory.pl/?p=50294>