

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH

Zajęcia rozwijające kreatywność

Prowadzący: Renata Skóra

Klasa: 6a, 6b, 6c

Czas trwania: 45 min

Data: 24.05.2024 r. godz. 13.30-14.15

Temat: Sztuczna inteligencja.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

1. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
2. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
3. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
4. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
5. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.

2. Uczeń wykorzystuje sieć komputerową (szkolną, sieć Internet):

- 1) do wyszukiwania potrzebnych informacji i zasobów edukacyjnych, nawigując między stronami.

Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Uczeń:

1. posługuje się technologią zgodnie z przyjętymi zasadami i prawem; przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
2. uznaje i respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz prawo do własności intelektualnej.

Metody nauczania:

- pogadanka;
- dyskusja;
- oparte na działalności praktycznej.

Formy pracy:

- praca indywidualna;
- praca grupowa.

Środki dydaktyczne:

- komputery z dostępem do internetu;
- prezentacja na temat sztucznej inteligencji,
- projektor,
- tablica multimedialna.

Przebieg zajęć:

Faza wstępna:

1. Czynności organizacyjne.
2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji.
3. Rozmowa wprowadzająca w temat lekcji.

Faza realizacyjna:

1. Wykorzystanie prezentacji „Sztuczna inteligencja”.
2. Zapoznanie uczniów z definicją sztucznej inteligencji.
3. Wypowiedzi uczniów na temat zastosowania AI.
4. Zapoznanie uczniów z aplikacjami wykorzystującymi sztuczną inteligencję.
5. Uczniowie wykonują ćwiczenia wykorzystujące następujące aplikacje: chatGPT, wyszukiwarkę Microsoft Copilot, aplikację Microsoft Designer i platformę Suno AI.
6. Uczniowie demonstrują wyniki swojej pracy.
7. Próba odpowiedzi (w parach) na pytanie o zalety i wady stosowania sztucznej inteligencji.

Faza podsumowująca:

Nauczyciel ponownie wyświetla na tablicy temat zajęć i inicjuje krótką rozmowę na temat zrealizowanych celów (czego uczniowie się nauczyli).